

ПАСПОРТ СПОРТИВНОГО ЗАЛА
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
Анжеро-Судженского городского округа
«Детский сад № 11»

Инструктор по физической культуре:
Пазюра Н.А.

Анжеро-Судженский городской округ
2021

1. Техническая характеристика зала

Расположение	Второй этаж
Площадь (м2)	9,8*6,8*3,1
Естественное освещение: Количество и общая площадь окон	Имеется
Оснащение окон защитными устройствами	есть
Регулируемые солнцезащитные устройства	жалюзи
Искусственное Освещение	12
Система отопления	Центральное, Температурный режим 20*-22* С
Система Вентиляции	есть
Электророзетки (кол-во)	2шт
Пожарная сигнализация/ дымоуловители	есть
Эвакуационные пути и выходы	Эвакуационный 1 выход
План помещения (с расстановкой мебели и указанием эвакуационных путей и выходов, огнетушителей	Имеются таблички с указанием эвакуационных выходов, голосовой оповещатель

2. Перечень оборудования спортивного зала

№	Наименование оборудования	Количество	Примечание
Инвентарная ведомость			
1	Шкаф	2 шт	
2	Стол письменный	1 шт	
3	Стул взрослый	1шт	
4	Жалюзи	4 шт	
5	Часы	1 шт	
6	Музыкальный центр	1 шт	
7	Тумбы под оборудование	2 шт	

Перечень оборудования для учебно-материального обеспечения, рекомендуемый ФГОС ДО	
Физическое развитие Оборудование для общеразвивающих упражнений, для ходьбы, бега, равновесия, для катания, бросания, для лазанья, ползания	Оборудование соответствует с реализованной программой ФГОС ДО

Оборудование помещения зала отвечает требованиям безопасности, здоровье сбережения, эстетичности, привлекательности.

3. Перечень оборудования учебно-материального обеспечения спортивного зала

Данный перечень представляет предметно-развивающую среду, которая создана на *основе следующих принципов*:

- комплексность учебно-материального и игрового оборудования;
- возможность полифункционального применения оборудования и материалов;
- педагогическая целесообразность подбора игровых и дидактических материалов (возрастная, гендерная, тематическая);
- трансформированность игровых материалов и развивающих пособий.

Материально-техническое обеспечение зала ориентировано на:

- организацию форм работы педагога с детьми и форм самостоятельной деятельности, адекватных возрасту детей;
- организацию разнообразной игровой деятельности детей;
- использование образовательных технологий деятельностного типа;
- освоение детьми образовательной программы МАДОУ « ДС № 11» с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- учет национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Материально-техническое оборудование развивающей предметно-пространственной среды отвечает принципам комплексности и интеграции образовательного процесса.

Перечень обозначает наличие оборудования в соотношении с примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных организаций (приказ Департамента образования и науки Кемеровской области № 2032 от 13.11.2014г. «О методических рекомендациях по минимальной оснащенности образовательного процесса и оборудования в дошкольных образовательных организациях Кемеровской области», приложение №2)

**Перечень оборудования
учебно-материального обеспечения спортивного зала**

Наименование оборудования	Количество	Примечание
Физическое развитие		
Мешочек утяжеленный 200 гр	15 шт.	
Мешочек утяжеленный 400 гр	15 шт.	
Кегли (набор)	3	
Кольцеброс (набор)	2	
Диск плоский 230*30	2 шт.	
Гантели детские 0,5 кг	20 шт.	
Мини гольф	2 набора	
Островок большой	5 шт.	
Островок малый	5 шт.	
Палка гимнастическая 70 см	32 шт.	
Ролик гимнастический	5 шт.	
Игра городки	2 набора	
Скакалка 2,4 см	32 шт.	
Обруч Д=90 см	10 шт.	
Обруч Д=60 см	20 шт.	
Обруч Д=50 см	10 шт.	
Мяч 10 см	20 шт.	
Мяч 17 см	20 шт.	
Мяч 22 см	20 шт.	
Коврик массажный	15 шт.	
Палка гимнастическая 150 см	4 шт.	
Контейнер для мячей	1 шт.	
Мяч-прыгун 45 см	6 шт.	
Мяч-прыгун 60 см	6 шт.	
Коврик гимнастический	30 шт.	
Стенка гим. деревянная 2,4 м (дерево)	1 шт.	
Мат игровой с аппликацией 120*60*10 см	2 шт.	
Мат игровой в 2 сложения 100*100*10 см	2шт.	
Мат игровой 200*100*10 см	2 шт.	
Скамья гим. длина 200-300 см ширина 24 см высота 25,30,40 см	4 шт.	
Канат с узлами	1 шт.	
Канат гладкий длина 3000	1 шт.	
Дуга большая высота 50*50	2 шт.	

Дуги для пролезания	3 шт.	
Стойка для прыжков	2 шт.	
Мишень навесная	2 шт.	
Щит баскетбольный навесной	2 шт.	
Дорожка «Змейка»	1 шт.	
Мяч утяжеленный 0,5 кг	5 шт.	
Мяч утяжеленный 1 кг	5 шт.	
Набор модулей «Крепыш» 12 элементов (гим. набор №1)	1 шт.	
Бревно для гимнастики размер 2,4*0,1м*1,5м. Гим. Бревно – для равновесия, перелезания, перепрыгивания.	1 шт.	
Лестница деревянная с зацепами	1 шт.	
Доска гладкая с зацепами	1 шт.	
Доска с ребристой поверхностью	1 шт.	
Туннель 1,5 м	2 шт.	
Массажная дорожка	2 шт.	
Конус с отверстиями	12 шт.	
Ворота футбольные	2 шт.	
Сенсорная тропа	2 шт.	
Дорожка со следочками	1 шт.	

4. Сведения о воспитателях

№	Ф.И.О.	Образование	Квалификационная категория
1	Пазюра Наталья Александровна	высшее	Высшая квалификационная категория

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ ОСНОВНЫМ ВИДАМ ДВИЖЕНИЙ В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ

Инструкция разработана на основе СанПиН 2.4.1.2660-10, и ИОТ-43-2002, которая устанавливает основные требования по технике безопасности при проведении занятий в спортивном зале и является обязательной для использования всеми сотрудниками ДОУ.

1. Общие требования безопасности

1.1. К занятиям физическими упражнениями допускаются дети прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Воспитанники должны соблюдать правила использования физкультурного оборудования, установленные режимы занятий и отдыха.

1.4. При проведении занятий физическими упражнениями возможно воздействие на воспитанников, следующих опасных факторов:

- травма при использовании неисправного, непрочного установленного и не закрепленного спортивного оборудования, и инвентаря;
- травмы при нарушении правил использования спортивного оборудования и инвентаря;
- нарушение остроты зрения при недостаточном освещении спортивного зала;
- травмы при падении детей во время проведения подвижных игр и упражнений;
- получение повреждений и заболеваний в случае перетаскивания воспитанниками тяжелого спортивного оборудования;
- поражение электрическим током при использовании неисправных электрических звуковоспроизводящих музыкальных аппаратов.
- травмы при неправильном определении оптимального объема физической нагрузки, а также при нарушениях установленных режимов занятий и отдыха.

Для реализации индивидуально-дифференцированного подхода следует распределить детей на две подгруппы, учитывая три основных критерия: состояние здоровья, уровень физической подготовленности, уровень двигательной активности. Первую подгруппу составляют практически здоровые дети, имеющие средний и высокий уровень двигательной активности и хорошую физическую подготовленность. Во вторую подгруппу включают детей второй и третьей групп здоровья и с низким уровнем двигательной активности и слабой физической подготовленности.

1.5. Занятия в спортивном зале необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви с нескользкой подошвой.

1.6. Во время занятий воспитанники должны соблюдать правила ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.

1.7. В спортивном зале должен быть вывешен комнатный термометр для контроля температурного режима.

1.8. Спортивный зал должен быть оснащен аптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах.

1.9. Руководитель физического воспитания, воспитатель и воспитанники должны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения

первичных средств пожаротушения. Спортивный зал должен быть оснащен огнетушителем, автоматической системой пожаротушения и приточно-вытяжной вентиляцией.

1.10. Спортивное оборудование должно быть обеспечено инструкцией по безопасности проведения занятий.

1.11. О каждом несчастном случае с воспитанниками воспитатель или руководитель физического воспитания или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить администрации и принять меры по оказанию первой помощи пострадавшему.

1.12. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом образовательной деятельности по физической культуре

2.1. Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность должна быть: не менее 200 лк (13 Вт/кв.м.) при люминесцентных лампах не менее 100 лк (32 Вт/кв.м.) при лампах накаливания.

2.2. Тщательно проверить санитарное состояние спортивного зала.

2.3. Перед занятием проветрить спортивный зал, открыв окна или фрамуги и двери. Окна в открытом положении фиксировать крючками, а фрамуги должны иметь ограничители. Проветривание закончить за 30 мин. до прихода детей.

2.4. Проверить исправность и надежность установки спортивного оборудования и инвентаря.

2.5. При использовании на занятиях электрических звуковоспроизводящих музыкальных аппаратов убедитесь в их исправности и целостности подводящих кабелей и электровилок.

2.6. Во избежание падения детей убедитесь в том, что ковры и дорожки надежно прикреплены к полу.

2.7. Спортивный инвентарь должен размещаться так, чтобы избежать его падений на воспитанников.

2.8. Протереть насухо спортивный инвентарь необходимый для данного занятия.

2.9. Провести целевой инструктаж воспитанников по безопасным приемам проведения занятий физическими упражнениями в физкультурном зале.

2.10. Надеть спортивную одежду и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

3. Требования безопасности во время образовательной деятельности по физической культуре

3.1. Все занятия по обучению детей основным видам движений должны составляться согласно педагогическим принципам и по своему содержанию должны соответствовать возрастным особенностям занимающихся, их физической подготовленности, уровню здоровья.

3.2. Структура занятий должна соответствовать современным требованиям построения и проведения учебно-оздоровительных занятий по физической

культуре для детей дошкольного возраста. За основу построения занятия принято деление его на три части: подготовительную, основную, заключительную. Наличие этих частей и расположение их только в этой последовательности обеспечивается биологическими закономерностями функционирования организма, определяющими его работоспособность и логикой развертывания учебно-воспитательного процесса в двигательной деятельности.

3.3. Не выполнять упражнения на неисправном оборудовании и с поломанным инвентарем.

3.4. Соблюдать дисциплину и порядок, следить за тем, чтобы дети выполняли все указания руководителя по физическому воспитанию или воспитателя.

3.5. Начинать выполнение упражнений и заканчивать их только по команде воспитателя или руководителя физическим воспитанием.

3.6. Не разрешать детям самовольно покидать место проведения занятия.

3.7. Не оставлять детей одних в спортивном зале.

3.8. Во время занятия выбирать место так, чтобы все дети были видны.

3.9. *При ходьбе и беге* в колонне по одному соблюдать дистанцию в два шага.

3.10. Убрать с дороги все предметы, мешающие идти, бежать.

3.11. При выполнении упражнений потоком соблюдать достаточный интервал между детьми, чтобы не было столкновений.

3.12. При групповом старте на короткие дистанции бежать только по своей дорожке.

3.13. Во избежание столкновений у детей младшей, средней группы исключить при беге резко «стопорящую» остановку.

3.14. *При выполнении прыжков* и соскоков со спортивных снарядов приземляться мягко, пружинисто приседая. В местах соскоков со снарядов положить гимнастические маты так, чтобы их поверхность была ровной.

3.15. Прыгать только в спортивной обуви.

3.16. страховать ребенка вместе приземления.

3.17. Веревку для прыжков в высоту не привязывать к стойкам, а класть на штырьки в стойках.

3.18. При прыжках в длину с места, с продвижением вперед на одной, двух ногах давать указание прыгать «мягко», «тихо» на носках.

3.19. Не разрешать детям спрыгивать с большой высоты.

3.20. *При выполнении упражнений по метанию* посмотреть, нет ли детей в секторе метания.

3.21. Упражнения по метанию выполнять только по сигналу воспитателя или руководителя по физическому воспитанию.

3.22. Не оставлять без присмотра спортивный инвентарь.

3.23. Не стоять справа от метającego, не находиться в зоне броска, не ходить за снарядами для метания без разрешения руководителя по физическому воспитанию или воспитателя.

3.24. Не подавать снаряд для метания друг другу броском.

3.25. *При выполнении упражнений в равновесии*, на гимнастической скамейке, напомнить детям правила поведения на спортивном снаряде (не

толкаться, не подгонять друг друга, не обгонять, если теряешь равновесие, не держись за товарища, а сойди со снаряда).

3.26. В место прыгивания ребенка постелить мат. Страховать ребенка при необходимости, продвигаясь вдоль скамейки.

3.27. Чтобы не получить челюстно-лицевую травму, *при ползании* по гимнастической скамейке следить за постановкой рук (обхватить ее с боку так, чтобы большой палец был сверху, а остальные пальцы под скамейкой). Правильно принимать и.п. (сначала поставить руки на скамейку, затем ноги) и сходить со снаряда после выполнения упражнений (сначала поставить ноги на пол, затем выпрямиться).

3.28. *При лазании по шведской стенке* обязательно страховать детей от падения, не разрешать им самостоятельно подниматься на высоту.

3.29. При лазании не провисать, не висеть на одной руке, лазать не пропуская реек, не прыгивать с высоты, руки отпускать тогда, когда обе ноги будут стоять на полу.

3.30. Вдоль шведской стенки расстелить маты, встать справа от ребенка, оказывая помощь при необходимости, следить за правильным хватом рук, постановкой стопы на рейку.

3.31. Обучить детей старшего дошкольного возраста страховке.

3.32. *При лазании по веревочной лестнице* см. выше п. 3.28, 3.29, 3.30.

3.33. Если у ребенка запутались ноги в веревочной лестнице, у него устали руки, он должен немедленно сказать об этом руководителю по физическому воспитанию или воспитателю.

3.34. При работе с *гимнастическими палками* соблюдать дистанцию при выполнении упражнений, палками не драться, не махать, держать их в двух руках внизу или на плече как «ружье» (палку поставить на ладонь правой руки, опущенной вниз, левой рукой прижать к правому плечу) при объяснении задания или перестроения.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях в ходе организованной образовательной деятельности по физическому развитию.

4.1. При возникновении неисправности в работе спортивного оборудования или его поломке, прекратить занятие. Упражнение продолжать только после устранения неисправности.

4.2. При получении воспитанником травмы немедленно сообщить об этом руководителю учреждения, оказать первую помощь пострадавшему. При необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

4.3. При плохом самочувствии прекратить занятие и сообщить об этом воспитателю группы.

4.4. При возникновении пожара немедленно эвакуировать воспитанников из спортивного зала, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению пожара с помощью первичных средств пожаротушения.

5. Требования безопасности по окончании организованной образовательной деятельности по физическому развитию

5.1. Снять спортивную одежду, обувь и тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

- 5.2. Привести в исходное положение все физкультурное оборудование, проверить его исправность.
- 5.3. Проветрить спортивный зал и по возможности провести влажную уборку.
- 5.4. Проверить противопожарное состояние спортивного зала: выключить свет и электрические звуковоспроизводящие аппараты.